Současnost

(komfortní punk)

TUDYTAM

Dnešní stav - praxe

supervize přijímaná součást dobré praxe v sociálních službách

organizace, která supervizi chce, ji má a může si ji platit z veřejných peněz ve formě a rozsahu, který uzná za vhodný

existuje svoboda ve formě, frekvenci a dalších parametrech

zvykově sdílené a dialogem mezi školami přibližující se minimální standardy pro kvalifikaci supervizorů

TUDYTAM

Dnešní stav - legislativa

SQSS 10 “a) Poskytovatel má písemně zpracován postup pro pravidelné hodnocení zaměstnanců, který obsahuje zejména stanovení, vývoj a naplňování OSOBNÍCH PROFESNÍCH CÍLŮ a POTŘEBY DALŠÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE“

SQSS 10e) „Poskytovatel zajišťuje pro zaměstnance, kteří vykonávají přímou práci s osobami, kterým je poskytována sociální služba, PODPORU NEZÁVISLÉHO KVALIFIKOVANÉHO ODBORNÍKA“

přímý odkaz v řadě výkladových a odborných materiálů

TUDYTAM

Co děláme v supervizi?
(mimo jiné)

rozšiřujeme uvědomění, porozumění (skrze reflexi)

hledáme nové postupy, náhledy

šířeji
PODPORUJEME SVOBODNÉ PŘEMÝŠLENÍ

a tomu přizpůsobujeme formu a způsoby

TUDYTAM

Pestrost a rozmanitost jako hodnoty supervize

minulá konference – Svize je pestrá a pestrost je hodnotou

v procesu supervize podporujeme pestrost a rozmanitost

opravdu chceme, aby nás v tom někdo reguloval?

TUDYTAM

Je třeba něco více?

TUDYTAM

Poslední návrh novely ZSS ve vztahu k supervizi - slabiny

definuje nároky na supervizora, ale nedefinuje, co je supervize

zahrnuje supervizi pod „formy dalšího vzdělávání“

minimální (a často i maximální) rozsah všech formem dohromady - 24 hodin/rok, z toho 16 hodin musí být v akreditovaných kurzech)

TUDYTAM

Kam se vyvíjí řízení systému sociálních služeb

(subjektivní dojmy)

Regulace jako jeden z hlavních trendů v oboru

Děje se:
zákonem, vyhláškami, dotačními pravidly, metodikami krajů, střednědobými plány rozvoje sociálních služeb, nezávaznými doporučeními různých orgánů, výklady při kontrolní činnosti...

zákonnou podporu pestrosti v ČR systém neumí

TUDYTAM

Vývoj regulace v oblasti vzdělávání v sociálních službách

(volně děsivá inspirace)

TUDYTAM

VZNIK REGULACE
dobrý úmysl a svoboda

Pro poskytovatele:
Povinnost vzdělávat v rozsahu 24 hodin ročně – jakkoli

Akreditace kuzu u MPSV jako volitelná možnost

Akreditace jako garance pro ty, co chtějí kvalitu

TUDYTAM

Zpřísnění 1
- aby se to už využívalo kvalitně , když tu regulaci máme

Pro poskytovatele:
povinnost realizovat minimálně 16 hodin vzdělávání v akreditovaných kurzch

Vzdělavatelé:
zpoplatnění žádosti – 1000,- Kč
schválení nového kurzu trvá minimálně 3 měsíce

všichni začínají využívat pouze akreditovaných kurzů

TUDYTAM

Zpřísnění 2
– aby se náhodou nepodvádělo

povinnost vzdělavatele vést evidenci o účastnících, závěrečných zkouškách

vznik metodiky žádání o akreditaci

dobrovolné audity vzdělávacích institucí

sporná rozhodnutí o neudělení akreditace

TUDYTAM

Současný stav
- pořádné pojistky proti podvádění

metodika pro podávání žádosti s častými změnami

speciální software pro podání žádosti

metodika pro obsluhu software

akreditace vzdělávání nezaručují kvalitu – to ví i MPSV

administrativní zátěž

MPSV (FDV) realizuje EU projekt na vylepšování (= další zesložitění) systému akreditací

samostatný „podobor“ akreditace vzdělávání v sociálních službách

volba – vyhovění systému / kreativita za cenu podvodu

TUDYTAM

Zvažovaná budoucnost – „dokonalý“ systém

uvažuje se o tom, že se bude muset (elektronicky) nahlašovat konání každého jednotlivého kurzu

akreditace v žádném případě nezaniknou – systém se sám nezruší

TUDYTAM

Supervize a regulace

(apokalyptická vize)

TUDYTAM

Co na supervizi je ohroženo regulací?

cena (v EU projektech již regulovaná je)

frekvence a rozsah (minimální povinnost se může stát maximálním limitem)

povinnost (paradoxně může zhoršit pozici supervize)

průběh a formy (individuální/skupinová/týmová) – definice co je supervize a jaká je přijatelná a nepřijatelná supervize

povinnost registrace a hlášení realizace každého sezení

povinné výstupy pro kontrolu a evidenci

TUDYTAM

Co by mohlo být žádoucí regulovat

minimální kvalifikační požadavky na Svizory

(mohou být příliš vysoko a zavřou systém pro nové svizory)

(nebo nízko a povedou k degradaci oboru)

už se ale děje skrze spolupráce jednotlivých SV škol

TUDYTAM

Co by bylo potřeba, aby mohla vzniknout smysluplná regulace

(pokud by byla k něčemu potřeba)

musel by být někdo (autorita), kdo bude mluvit za většinu škol a bude stát nad nimi

nikdo takový tady není, jsou jednotlivé školy

nevypadá to, že by to vadilo – supervize utěšeně roste

kdyby někdo takový byl – další instituce, která bude chtít tvořit svůj systém, nebo MPSV

TUDYTAM

Proč bychom my – supervizoři - mohli potřebovat regulaci?

(sebezpytné okénko)

aby nám někdo nebral práci
(nevěříme, že děláme potřebnou a kvalitní práci?)

aby byla zaručena kvalita supervize
(jsou uživatelé supervize nekompetentní rozeznat funkční a prospěšnou supervizi?)

TUDYTAM

Návrh dalšího postupu
(pasivní rezistence)

Dnešní status quo je lepší než cokoli, co by nyní mohlo reálně nastat

Bez supervizorů se kodifikace nestane, takže pokud na ní nebedeme spolupracovat (kolaborovat), tak budeme svobodní

Tedy:
Nekodifikovat, netlačit na kodifikaci
Strpět jen vnějšími okolnostmi vynucenou kodifikaci – i proti té bojovat
Ukazovat, že supervize už kodifikovaná je (SQSS) a to přesně v tom minimu, které je potřeba

TUDYTAM

Díky!

Honza Kostečka

www.tudytam-vzdelavani.cz

TUDYTAM