

**Jméno**

ZÁZNAM PROCESU<sup>1</sup>

1) Název nebo popis zvoleného tématu z oblasti supervize:

Nejzajímavější podněty z diskuse a reflexe od ostatních účastníků EW.

Prokázané dovednosti:

- schopnost hlouběji porozumět vybranému superviznímu tématu, přemýšlet o něm,
- edukativně, srozumitelně a tvořivě jej představit a předat kolegům,
- vést o něm diskusi s respektem k úrovni posluchačů a skupinové dynamice.

2) Název zvoleného výukového modulu

Nejzajímavější podněty z diskuse a reflexe od ostatních účastníků EW.

Prokázané dovednosti:

- schopnost přemýšlet o filosofii supervize a struktuře výcviku,
- dovednost vytvořit vhodné vyučovací podmínky s respektem k fázím výcviku a s ohledem k úrovni posluchačů, k tématu, k únavě .....

---

<sup>1</sup> (V bodech 1 -2 jsou zkoušející pouze v roli pozorovatelů, nevstupují aktivně do procesu.)

**Jméno**

ASPEKTY HODNOCENÉ PŘI ZKOUŠCE

1) Srozumitelnost prezentace	
- schopnost hlouběji porozumět vybranému superviznímu tématu	
- vést diskusi s respektem k úrovni posluchačů a skupinové dynamice	
2) Konceptualizace a strukturace výukového procesu	
- schopnost přemýšlet o filosofii supervize a struktuře výcviku,	
3) Pochopení filosofie výuky supervize	
4) Jasnost fokusu výuky, porozumění přednášenému tématu	
5) Profesionalita	
6) Znalosti a praktické dovednosti v bezpečném zacházení se vztahovými procesy a dynamikou v rámci výuky	
7) Jasnost v emoční rovině	
8) Pochopení učebních procesů	
9) Využití tvořivosti při výuce	
10) Dovednost integrovat teoretickou a praktickou část výuky	
- dovednost vytvořit vhodné vyučovací podmínky s respektem k fázím výcviku a s ohledem k úrovni posluchačů, k tématu, k únavě .....	
11) Dodržování etických principů	
- důstojnost, bezpečí, zodpovědnost, mlčenlivost, uvědomování si etických otázek,	
- respekt k učicímu stylu a odborné úrovni vyučovaných,	
- rozvíjení vlastní profesionální praxe	

**Jméno**

12) Znalost kompetencí vyučujícího supervizora	
--	--

**Jméno**

3) Záznam z pohovoru vedoucích s každým adeptem (max. 45 minut)

Pohovor se vztahuje k vybraným tématům z písemné práce, k částem EW 1) a 2), k etickým otázkám a případně dalším relevantním tématům, která se mohou objevit v procesu EW.