

STRUKTURA A NÁPLŇ SUPERVIZNÍHO VÝCVIKU

Struktura výcviku je obsažena ve 4 tzv. „koších“. Dva koše představují oblast „dostávání“, dva koše oblast „dávání“. **Celkem všechny čtyři koše zahrnují minimálně 519 hodin.**

DOSTÁVÁNÍ

(koše 1 a 2 zahrnují celkem minimálně 344 hodin)

KOŠ 1 = minimálně 244 hodin (160 hodin za bod A + 84 hodin za bod B)

a) zahrnuje minimálně 160 výukových hodin (= 45 minut) ve výcvikové skupině v průběhu minimálně 3 let. Výuka obsáhne celkem 8 setkání po 20 hodinách. Minimálně 100 hodin (tj. 5 ucelených výcvikových setkání) absolvuje účastník v domovském výcviku, zbylou část je možné nahradit v jiném výcviku akreditovaném ČIS, a to tak, aby výuka obsáhla všechna základní témata. Minimální požadovaný počet absolvovaných hodin je 140.

Témata výuky obsahují:

- úvod do supervize (jak vnímá ČIS supervizi – v čem je specifická...)
- kontraktování
- modely a rámce supervize (nezbytně sedmi úrovnový, sedmioký a cyklický model, ostatní fakultativně)
- etické otázky supervize
- supervizní nástroje (druhy a typy intervencí, tvořivé přístupy apod.)
- týmová supervize v podmínkách organizací
- skupinová supervize v podmínkách organizací
- osobní vývoj a supervize
- význam vztahu v supervizi
- práce s dokumentací v supervizi
- evaluace supervize
- proces supervize a její kontinuita
- historie a politika supervize a ČIS

b) každé z 8 setkání se bude skládat z dvaceti výukových hodin. Po 1. až 7. setkání bude následovat 12 hodin peer supervize (tedy celkem minimálně 84 hodin peer supervize). V peer skupinách se budou dále rozpracovávat probraná supervizní témata. Peer skupinu tvoří minimálně tři kolegové. Na některá setkání je možné na určité kapitoly pozvat jako lektora hostujícího supervizora.

KOŠ 2 = minimálně 100 hodin

Obsahuje bálintovské skupiny, workshopy, peersupervize nad rámec prvního koše a účast na supervizních konferencích ČIS v celkovém počtu minimálně 100 hodin. Z toho alespoň 20 hodin musí tvořit supervize vlastní odborné práce (psychotherapie, poradenství...). Nezapočítává se supervize, která byla součástí psychotherapeutického výcviku.

Doporučujeme, aby většina této supervize byla již v intencích integrativní supervize a aby obsahovala co největší spektrum typů supervize – individuální, skupinová, týmová, kazuistické semináře – proto, aby účastník získal vlastní zkušenost s různými typy supervizní práce.

Tyto podmínky je nutné splnit v průběhu výcviku ČIS.

POSKYTOVÁNÍ (DÁVÁNÍ)

(koše 3 a 4 zahrnují minimálně 175 hodin)

KOŠ 3 = minimálně 75 hodin

Obsahem tohoto koše je mentoring supervize. Tento koš je možné začít plnit nejdříve po třech absolvovaných výcvikových setkáních. Z nutných 75 hodin tvoří:

- 35 frekventantem vedených supervizních hodin. V rámci těchto 35 hodin se bude jednat minimálně o 4 supervidované případy, každý minimálně o 8-9 sezeních. V rámci těchto 35 hodin frekventant uskuteční supervizi jak individuální, týmovou, tak skupinovou.
- 40 hodin mentoring supervize. V rámci těchto 40 hodin musí frekventant reflektovat alespoň dva ucelené supervizní procesy (každý z nich alespoň v délce 8 supervizních sezení). Ze 40 hodin mentoring supervize bude 10 hodin formou individuální mentoring supervize u dvou různých supervizních mentorů (akreditovaných ČIS) a 30 hodin ve skupině (v 5-6 setkáních) vedené jedním mentoring supervizorem po celou dobu trvání skupiny.

(Jednou hodinou rozumíme 45 minut.)

KOŠ 4 = minimálně 100 hodin

Psaní článků, vlastní výzkum, vedení workshopů, příspěvky na konferencích, účastí na aktivitách ČIS – pracovní dny, konference, semináře; prací v komisích ČIS, překlady článků, publikací, vše ve vztahu k supervizním tématům.

Po čtyřech absolvovaných výcvikových setkáních je možné do tohoto koše započítat i poskytovanou supervizi pod supervizí nad rámec koše 3. Je nutné, aby tato supervize byla z období výcviku ČIS, proto aby měl účastník příležitost si při vlastní práci zažít koncepty integrativní supervize. I zde by spektrum různých typů supervize mělo být co nejširší.

KRITÉRIA PRO ZAKONČENÍ

- splnění standardních vstupních kritérií
- požadovaný počet hodin (viz koš 1-4)
- závěrečné posouzení

ZÁVĚREČNÉ POSOUZENÍ

Bude obsahovat písemnou kazuistiku vycházející minimálně z 5 supervizních sezení, desetiminutovou prezentaci a následnou diskusi, v níž by měl uchazeč prokázat níže popsané znalosti a schopnosti.

Formální pravidla práce

Je důležité zachovat anonymitu autora práce i supervidovaných. Rozsah práce je minimálně 20 a maximálně 30 normostran (velikost písma 12, times new roman, řádkování 1,5). Práce musí obsahovat název, účel a podepsané prohlášení o jejím samostatném vypracování. Bibliografické odkazy i seznam použité literatury musí být zpracován podle ISO 692.

Obsahová pravidla práce

Supervizní kazuistická práce by měla vycházet nejméně z pěti supervizních sezení s jedním případem, je podobná případové kazuistice.

Osnova a členění celé písemné práce:

A: anonymní představení se (co dělám, proč jsem rozhodl pro supervizní výcvik, jak vnímám supervizi, jaká je moje supervizní filosofie...)

B: které supervizní modely mě oslovily a čím (uvedte alespoň dva)

C: jak uvažuji ve své práci supervizora o etických otázkách, jak při své práci zajišťuji dodržování etických pravidel, s jakými etickými dilematy se setkávám

D: vlastní kazuistika

Co by měla kazuistika obsahovat:

- použitý kontrakt (např. dlouhodobý, krátkodobý, vícestranný; postižené roviny; skryté roviny; dodržování kontraktu; vývoj kontraktu, event. rekontrakt)
- popis supervizního procesu (identifikace klíčových témat; zacházení s prostorem supervize; paralelní procesy – v čem a kdy; změny v dynamice supervizního procesu; hranice jak byly ošetřeny, v čem byly supervidovaným/supervidovanými dodržovány nebo překračovány, jak jsem s tímto tématem pracoval; reflexe vlastní role - zisky a ztráty v souvislosti s touto kazuistikou, má slabá místa, na čem do budoucna pracovat; preferované supervizní modely v této kazuistice)
- reflexe vztahu se supervidovaným/i
- shrnutí kazuistiky (závěrečná reflexe ze strany supervidovaného i supervizora – zhodnocení užitečnosti, přínosu; jak se naplnil kontrakt; hlavní řešená témata a jak supervize přispěla k jejich zpracování, k jakým změnám došlo; v čem vidím přínos právě této kazuistiky pro sebe.

K posouzení kazuistiky budou použita výše uvedená kritéria, proto je dobré k nim při psaní přihlížet.

Formální pravidla a A+B+C z obsahových pravidel jsou obligatorní, D je obligatorní s doporučením, čeho by si měl uchazeč při psaní všimnout.

Součástí závěrečného posouzení bude i prezentace 5-10 minutového videozáznamu vlastní supervizní práce pro ilustraci. Není nezbytně nutné, aby se videozáznam týkal předkládané kazuistiky. Je vhodné, aby si uchazeč rozmyslel, co v ukázce vlastně ukazuje.

Písemná práce musí být odevzdána určené osobě ČIS nejméně 6 měsíce před termínem ústní zkoušky.

Práce bude posuzována anonymně dle zkuškového řádu ČIS.

Uchazeč předloží zprávu od jednoho mentoring supervizora u kterého absolvoval individuální supervizi a od mentoring supervizora u kterého absolvoval supervizi ve skupině. Ke zkoušce je dále nutné přinést index s potvrzenými počty absolvovaných hodin a dále seznam, který dokládá naplnění dalších košů podle požadavků.

Výsledky procesu vzdělávání v supervizi budou posuzovány podle následujících kritérií:

- jak umí uchazeč odhadnout podstatu supervizního problému
- jak umí uchazeč vytvořit bezpečí pro supervidovaného v supervizním procesu
- jak rozumí podstatě a funkci supervize
- jak dokáže konceptualizovat supervizní proces
- nakolik zřetelně zachází s kontraktem
- nakolik rozumí alespoň dvěma konceptům aplikovatelným v integrované supervizi (např. teorie systémů, vývojové teorie, kreativní přístupy, teorie řízení apod.)
- jak dalece dokáže aplikovat alespoň dva supervizní modely
- jak umí zacházet se vztahem v supervizi
- jak zachází uchazeč se sebeuvědomováním a sebereflexí
- jak dalece je uchazeč schopen uvědomit si svá slepá místa
- jak je uchazeč schopen pracovat s bloky supervidovaného a se stylem, kterým se supervidovaný učí
- jakou prokáže schopnost porozumět organizačním strukturám a systémům vstupujícím do supervizního procesu
- nakolik je uchazeč schopen uvědomovat si a uplatňovat etické principy.