Supervízia rámcovaná prístupom zameraným na človeka

Barbora Kuchárová
OZ PRIMA
Peter Brnula
Spoločnosť SOCIO s.r.o./FSE UJEP Ústí nad Labem

CCT/PCA

40 roky 20. st. tzv. nedirektívna terapia;

filozoficky opieraná o koncept rovnosti a rovnocennosti v
psychoterapii – začiatok humanistckej psychológie;

v súčasnosti známy pod názvom:
Na človeka (klienta) zameraná a experienciálna
psychoterapia a poradenstvo;

CCT – na klienta zmeraná terapia / PCA všetky
neterapeutické oblasti uplatnenia teórie ako prístup
zameraný na človeka (Brodley vs. Devonshine)

PCA supervízia - obsah

vzťahy v práci a ich kvalita (s klientmi; v tíme...;)

rozvoj empatického porozumenia sebe a iným;

supervízia je o človeku supervidantovi preto je podstatný aj samotný vzťah v supervízii so supervízorom;

uvažuje sa, čo supervidant vnáša do vzťahov v práci;

PCA supervízia – témy

všetky aspekty práce/praxe supervidanta;

aj etické dilemy a problémy;

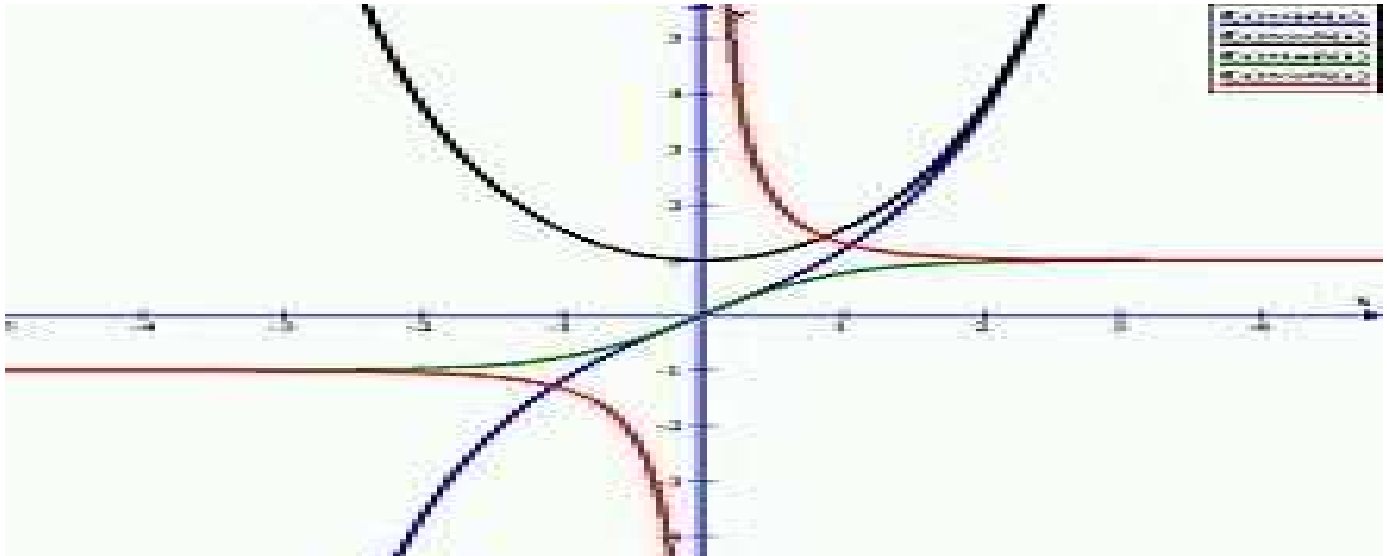
Odporúčania/ návrhy iných foriem pomoci pre supervidanta;

aj „technické“ záležitosti (platenie, dôvernosť, primeranosť a pod.);

PCA supervízia – funkcia

príležitosť prežiť vzťah zbavený hrozby, ktorý je podporny
a chápavý v ktorom sa supervidant môže zamerať na to
čo pre nich znamená práca a vzťahy v nej;

prežiť samého seba vo vzťahoch a v práci;



PCA supervízia – program

supervízia sa venuje konkrétnym problémom v prác
supervidanta a tak musí mať aj program, ktoré CCT
nepozná;

to znamená, že PCA supervízia môže by
plánovaná;

PCA supervízia – definovanie

forma výskumu alebo prieskumu, v ktorom dvaja ľudia spolupracujú alebo kooperujú v snahe pochopiť, čo sa deje vo vzťahoch v práci a pracovníkovi (supervidantovi);

toto samotné posúva dôraz oc správneho/nesprávneho postupu;

črtou takto poňatého výskumu je, že pracuje na vyrovnaní rozloženia moci vo vzťahu, obaja supervízor aj supervidovaný prispievajú k procesu

PCA supervízia

vyrovnávanie sa s mocou v PCA/CCT:

klient nie paciet = rovnocennosť nie pasivita;

odmietanie diagnóz;

odmietanie medicínskeho modelu mentálnej choroby;

Toto všetko môžeme považovať za mocenské znaky alebo prostriedky

PCA supervízia

ak je PCA supervízia orientovaná na vzťah, tento je vytváraný ako rozvážny, nie paternalistický, autoritatívny a nie je dištancovaný od supervidanta;

aj v supervízii platí rozvetvenie zodpovednosti v PCA na:

zodpovednosť voči – pri tomto type zodpovednosti zostáva jej adresát autonómnym a ponecháva sa mu priestor, aby bol odpovede schopný;

zodpovednosť za – obmedzenie autonómie adresáta zodpovednosti (kontrola/vedenie), preberá sa moc vo vzťahu, nepredpokladá sa, že adresát zodpovednosti je schopný odpovedať za seba

Pracuje sa s prvým konceptom zodpovednosti „voči“

PCA supervízia

Tri druhy situácií vo vzťahu v supervízii:

.bazálna ľudská situácia – úplná rovnosť oboch ako ľudí -
ovní vo svojej hodnote – absolutna rovnocennosť

.individuálna ľudská situácia – môžu ale nemusia sa
nachádzať v odlišnej ľudskej situácii; môžu ale nemusia s
byť rovní pokiaľ ide o ich potenciál, ale sú schopní realizova
vlastný potenciál

.vzťah medzi oboma – situácia v ktorej vzniká nie je všal
obojstranne rovanká. V pozíciách sú rôzni a nie rovnocenní:
ja neviem, to musiš vedieť ty (oslobodenie od skúsenost
v danej aplikačnej praxi; platiace obojstranne)

PCA supervízia v našej praxi

supervízor nie je dištancovaný od supervidanta (kongruente vyjadruje svoju emóciu, asociáciu) “keď to hovoríte, cítim hnev voči….”

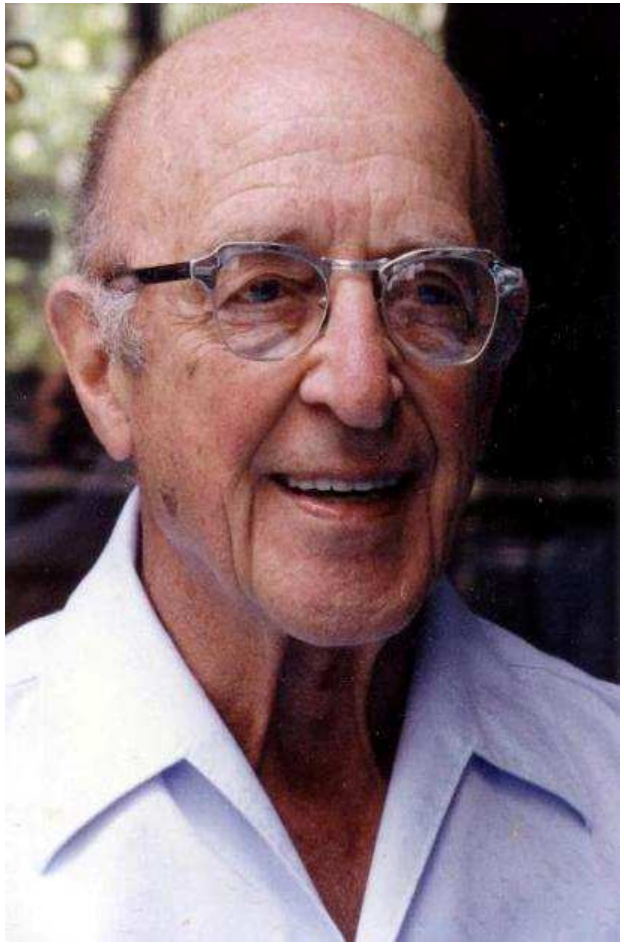
“zodpovedi” (spoveď, vyjadrenie) smeruje k zodpovednosti supervízora - už vypovedané nemožno nechať tak “čo urobíte, aby ste sa v tejto situácii cítil/cítila inak”…..

bazálna rovnocennosť - rovní v hodnote ale zároveň každý v individuálnej ľudskej situácii (supervízor - supervidant)… “ja to Vášmu klientovi nemôžem povedať…”

proti mechanickému/zvykovému používaniu techník …”na toto poznám pekné cvičenie, ale neviem či si ho chcete spraviť…”

rezignácia na moc (cielený proces supervízora, ktorý programovo odmieta prevziať moc za…) “neviem ako bude tento výrok vnímať Váš klient…”

Záver



„V prvních letech své profesn
dráhy jsem si kladl otázky:
Jak můžu toho člověka léčit
uzdravit nebo změnit?
Dnes bych svou otázku fomulova
jinak:
Jak mohu poskytnout vztah, ktery
tento člověk může využít k
vlastnímu osobnímu růstu?“

Rogers, C., 1965, česky: 2015, s. 5

Literatúra:

BUBER, M. *Ty a já.* Praha : Kalich, 2005

HLAVENKA, V. *Slovo o moci a zodpovednosti (v psychoterapii a poradenstve)* Bratislava : FiF UK v Bratislave

MERRY, T. *Naučte sa byť poradcom. Poradenstvo zamerané na človeka.* Bratislava : Pegas, 2004

ROGERS. C. *Být sám sebou. Terapeutův pohled na psychoterapii.* Praha : Portál, 2015

Ďakujeme za pozornosť

barbora.kucharova@gmail.com
pbrnula@gmail.com