



# Český Institut pro Supervizi

Táborská 44, Praha - Nusle

Ve spolupráci:

**Českomoravský institut pro supervizi a koučing, o.p.s.**

**HERMÉS Group Praha**

**HESTIA - Centrum pro dobrovolnictví, z. ú.**

**REMEDIUM Praha o.p.s.**

**o.s. SUR**

Pořádají konferenci na téma:

# Rozmanitost supervizních světů

5. - 7. 10. 2016

Konferenční centrum LUNA u Ledče nad Sázavou

Program  
Seznam účastníků  
Anotace

Vážené kolegyně, kolegové,  
překládáme vám souhrn anotací příspěvků a dílen k letošní supervizní konferenci. V roce 2016 jsme zvali k přemýšlení a debatě o tom, zda a jaká může být identita supervize a supervizora. Letos jsme jako ústřední pojem zvolili „rozmanitost“. Pokusili jsme se jej podpořit i přizváním dalších institutů, ve kterých se supervize učí nebo využívá. Proto v širším přípravném výboru působí nejen zástupci ČISu ale také ČMISKu, Hermésu, Hestie a Remedia. Jak uslyšíte a uvidíte, zdá se, že příspěvky opravdu barvitě pokrývají bohatou mozaiku supervizního pole.

Přednášející v úvodu nás přizve k filosofickému pohledu na rozmanitost a další pohovoří o svém osobním pohledu a zkušenosti se supervizním děním v evropském kontextu. Mezinárodní rozměr budí mít i sdělení o univerzitním studiu supervize v SRN. Různorodost v závislosti na kontextu poskytované supervize připomene příspěvek tom, jaké vlivy může mít obor, praxe a vzdělání na vyslovená i nevyslovená očekávání od supervize. Kontextu supervize v určitých oborech se věnují i další, některá témata k tomu navíc připojují další úhly pohledu. Například se zamýšlí nad vlivem, který může mít možná kodifikace supervize v sociálních službách na svobodu v ní. Zvědavost budí i sdělení výsledků výzkumu tématizaci protipřenosu sociálních pracovníků. Krom sociální sféry nás kolegyně pozvou i do specifík supervize poskytované ve školství.

Rozmanitosti v praxi a technice supervizní práce pak nabídne třeba dílna o skupinové dynamice v týmové a skupinové supervizi – možné analogie s psychoterapií. Tématu odlišností v technice se věnuje i dílna odlišností supervizních mikrointervencí podle přístupu i metody supervizora. Osvěžující bude jistě i možnost podívat se na méně známý rozměr supervize – ten tělesný: o prostoru a těle v prostoru a tělesnému vnímání v supervizi. Konference o supervizi by nebyla úplná, kdyby nezazněl příspěvek o kontraktu. Sdílení praktických zkušeností doprovodí také novátorská prezentace, ve které kolegyně posbíraly množství materiálu k tomu, jak si supervizoři kreslí v supervizi.

V pomyslném kotlíku širších teoretických rámců, které prolínají do supervize, můžeme ještě najít příspěvky ke klíčovým pojmům a mechanismům v supervizi – například: O bezpečí jako nutné podmínce pro supervizi a jiné alternativy psychoterapeutického pojetí. Nebo sdělení o postmoderním paradigmatu chaosu v celoživotním vzdělávání v supervizi. Systemický jazyk se asi objeví v příspěvku o konstruktivní spolupráci v systemické supervizi. Tentokrát se nezapomnělo ani na etiku a pasti supervize a „naše supervizní chyby“.

Panelová diskuse se tentokrát bude týkat vzdělávání v supervizi a měly by v ní zaznít jak hlasy vyučujících, tak zástupců vzdělávacích institutů ale i studentů či absolventů.

Doufáme, že díky invenci přispěvatelů a obětavé práci přípravného výboru vypadá menu lákavě. Tak se těším na shledání a debaty nad ním.

Za organizační výbor

Martin Hajný

## Program konference

čtvrtek 5.10.2017			
<b>Čtvrtek</b>	<b>společně moderuje: PhDr. Martin Hajný</b>	14:30	příjezd, registrace, ubytování, k dispozici les a bazén přivítání účastníků
		17:00 - 19:00	<b>Prof. PhDr. Anna Hogenová, CSc.</b> Název vyhrazen
			<b>Mgr. Miroslav Erdinger</b> Název vyhrazen
			<b>doc. PhDr. Jan Kožnar, CSc.</b> Osobní pohled na supervizní dění v Evropě
		<b>Večeře</b>	
<b>wellcome drink (v ceně konferenčního poplatku) a kuloáry</b>			
pátek 6.10.2017			
<b>Pátek</b>	<b>společně moderuje: PhDr. Jiří Tošner</b>	9:00 - 10:30	<b>Mgr. Jana Švadlenová (FHS)</b> Jak se studuje supervize na Kassel Universität SRN
			<b>PhDr. Bohumila Baštecká, Ph.D. (Remedium)</b> Co děláme, když mluvíme o bezpečí.
			<b>Mgr. Milena Vaňková, Ph.D. (I-KOS, HERMÉS)</b> Rub a líc výcviků a celoživotního vzdělávání v supervizi
	<b>přestávka na kávu (v ceně konferenčního poplatku)</b>		
	<b>společně moderuje: PhDr. Irena Švábová</b>	11:00 - 12:30	<b>Mgr. Adéla Michková, Ph.D. (Remedium)</b> Čím je supervize pro zadavatele? Co zadavatel očekává od supervizora? Proměny v čase
			<b>MUDr. František Matuška (HERMÉS)</b> Systemická supervize - konstruktivní spolupráce pomáhajících profesionálů
			<b>PhDr. Milan Kinkor (ČIS, Remedium)</b> Kontrakt? Kontrakt! Kontrakt.
	<b>Oběd</b>		
	<b>pracovní dílny</b>	14:00 - 15:30	<b>MUDr. Radana Syrovátková (ČIS)</b> Skupina v pohybu jako prostředek supervize
			<b>PhDr. Ivana Veltrubská (ČIS)</b> OSPOD, školství, dramatický trojúhelník, vzdělávací supervize
			<b>PhDr. Jitka Čápalová (ČMISK) PhDr. Irena Švábová (ČMISK)</b> Specifika školské supervize a jak na ně.
			<b>Jan Kostečka, Daniel Kaucký (ČIS)</b> Strojvůdce, výpravčí, průvodčí či pasažér... Aneb odlišnost supervizních intervencí v mikropohledu.
	<b>přestávka na kávu (v ceně konferenčního poplatku)</b>		
	<b>Společně moderuje: MUDr. František Matuška</b>	16:00 - 17:30	<b>Jan Kostečka</b> Supervize jako prostor svobodného myšlení, aneb subjektivní argumenty pro zákonnou nekodifikaci supervize v sociálních službách
			<b>Ladislav Otava (Asociácia supervízorov a sociálnych poradcov)</b> Protipřenos sociálních pracovníků
<b>PhDr. Jiří Broža (ČIS)</b> Šedá je teorie, barevný strom supervize			
sdílení výstupů a zážitků z pracovních dílen (v případě zájmu)			
<b>večeře (pokud před rautem budete chtít a máte objednanou)</b>			
20:00	<b>raut s hudbou v podání Bars Brothers (v ceně konferenčního poplatku)</b>		
sobota 7.10.2017			
<b>Sobota</b>	<b>pracovní dílny</b>	9:00 - 10:30	<b>Dr. Martina Těminová (ČIS)</b> Zpackaná supervize
			<b>PhDr. Martina Venglářová (ČIS), Mgr. Hana Boháčková (ČIS), PhDr. Alena Paloušová (ČIS)</b> Etická úskalí supervize - zkušenosti z praxe Etické komise ČIS
			<b>MUDr. František Matuška (HERMÉS)</b> Super-vize - stvoření či stvůra?
			<b>PhDr. Jan Šikl, Ph.D. (ČIS), PhDr. Jiří Libra, PhDr. Věra Rašková</b> Dynamické síly v týmové a skupinové supervizi
	<b>Výstupy z dílen</b>		
	<b>společně moderuje PhDr. Bohunka Baštecká</b>	11:00 - 13:00	<b>Panelová diskuse na téma: Proč vzdělávání v supervizi (co je z vašeho pohledu zásadní pro vzdělání supervizorů - bez čeho to nejde, na co vzdělávání nedosáhne...)</b> doc. PhDr. Jan Kožnar, Csc., MUDr. Jan Pfeiffer, MUDr. Radana Syrovátková, Mgr. Petra Konečná...
<b>Závěr</b>			

**Seznam účastníků konference**  
(řazeno abecedně)

<b>Jméno</b>	<b>Příjmení</b>	<b>Titul</b>	<b>E-mail</b>
Jiří	Albrecht		albrecht@vukh.cz
Beate	Albrich	Dipl.KT	beatealbrich@seznam.cz
Martina	Bártová	Mgr.	bartova@stred.info
Bohumila	Baštecká	PhDr., Ph.D.	bastecka@etf.cuni.cz
Jaroslava	Bendová	Mgr.	
Hana	Boháčková	Mgr.	bohackovah@seznam.cz
Ludmila	Boková	PhDr.	ludbok@seznam.cz
Jiří	Broža	PhDr.	jirka.broza@gmail.com
Mirka	Bubela	Mgr.	bubela@gmail.com
Martin	Bušina	Mgr.	martin.busina@seznam.cz
Jitka	Cápalová	PhDr.	jitka.capalova@gmail.com
Veronika	Čermáková	PhDr.	cermakov@volny.cz
Jarmila	Čierná	PhDr.	cierna@atlas.cz
Štěpánka	Čtrnáctá	Mgr.	s.ctrnacta@seznam.cz
Dana	Dobiášová	PhDr.	Dana.dobiasova@centrum.cz
Viktor	Dočkal	MgA.	viktor.d@centrum.cz
Luděk	Dvořák	MUDr. PhDr.	
Petr	Džambasov	Mgr.	p.dzambasov@aprcr.cz
Miroslav	Erdinger	Mgr.	miroslav@erdinger.cz
Josef	Forman	Mgr.	f.pepino@centrum.cz
Miriám	Gendiarova	Mgr	miriam.gendiarova@gmail.com
Ilona	Gertnerová	Mgr	ilonkah@seznam.cz
Martin	Hajný	PhDr.	martin@hajny.net
Ludmila	Haňková	Mgr.	hankovaludmila@seznam.cz
Anna	Hogenová	PhDr. CSc.	hogen@volny.cz
Lukáš	Holeček	Mgr. MBA	Lukáš.holecek@centrum.cz
Kateřina	Hollá	Ph.D.	hollka@gmail.com
Anna	Hogenová	prof., PhDr., CSc.	hogen@volny.cz
Petra	Holečková	MUDr., PH.D.	
Sylva	Hönigová	PhDr.	honigova.sylva@gmail.com
Bohuslava	Horská	Mgr.	bohuslava.horska@gmail.com
Miroslava	Ježová	Mgr.	Jezova.Miroslava@fnbrno.cz
Bohumila	Kaloušková	Mgr.	bohumila.kalouskova@seznam.cz
Daniel	Kaucký	DiS.	kauckyd@gmail.com
Milan	Kinkor	PhDr.	Milan.kinkor@tiscali.cz
Jan	Knetl	Mgr.	reditel@дитеvkrizi.cz
Alena	Koblihová	PhDr	a.kobicova@volny.cz
Vendula	Kolářová	Mgr.	venkolarova@seznam.cz
Zdeňka	Kolářová	Mgr	kolarova.zd@seznam.cz
Kateřina	Kořínková	Mgr.	k.korinkova@centrum.cz
Jan	Kostečka	Mgr.	honza@tudytam-vzdelavani.cz
Jan	Kožnar	Doc. PhDr.	jkoznar@gmail.com
Věra	Kramerová	Mgr.	viavera@email.cz
Elena	Křivková	MUDr.	Elena.krivkova@gmail.com
Iva	Kuzníková	Ph.D., Mgr.	iva.kuznikova@osu.cz
Kamila	Laudová	PhDr.	kamila.laudova@volny.cz
Karla	Maříková	Mgr.	Karla.marikova@centrum.cz
Adéla	Michková	Mgr., Ph.D.	Adela.michkova@upce.cz
Zbyšek	Moahupt	Mgr.	mohaupt@email.cz
Lucie	Novotná	Mgr.	l.novotna@edost.cz

Jiljí	Novotný	PaedDr.	jilda.novotny@nti.cz
Hana	Oravcová	Mgr.	h.oravcova@centrum.cz
Ladislav	Otava		otava@mail.muni.cz
Jan	Paleček	Mgr.	jenda@tudytam-vzdelavani.cz
Jan	Pfeiffer	MUDr	md.jan.pfeiffer@gmail.com
Jana	Pluhaříková Pomajzlová	Mgr.	pomajzlovic@centrum.cz
Ilona	Prestová	PhDr.	Ilona.preslova@seznam.cz
Martina	Příbylová	Mgr.	martinapribyl@seznam.cz
Ondřej	Ptáček	Mgr.	ondrejptacek@tiscali.cz
Věra	Rašková	PhDr.	vera.raskova@personalia.cz
Martin	Rataj	RNDr.	martinarataje@seznam.cz
Martina	Richterová Těmínová	Dr.	teminova@sananim.cz
Jarmila	Rollová	PhDr.	rollova@eapraha.cz
Eliška	Rothová	Mgr.	eliska.rothova@volny.cz
Daniela	Saifrtová	Mgr.	saifrtova@volny.cz
Karel	Saur	MUDr.	
Lenka	Slavičková		slav.l@seznam.cz
Dana	Staňková	Mgr.	Dana.stankova@gmail.com
Milan	Stiburek	Mgr.	Milan.stiburek@seznam.cz
Judita	Strašrybková	MUDr.	Judita.strasrybkova@seznam.cz
Renata	Svobodová	RNDr.	renata.supervize@seznam.cz
Markéta	Sychrová	Mgr.	msychrova@seznam.cz
Radana	Syrovátková	MUDr.	radana.syrovatkova@gmail.com
Dana	Šedivá	Mgr.	Dana.sediva@seznam.cz
Martina	Šeráková	Mgr	martina.v.serakova@seznam.cz
Jan	Šikl	PhDr., Ph.D.	jansikl@volny.cz
Dušan	Šimonka	Mgr.	d.simonka7@gmail.com
Jan	Šíp	Mgr.	sip@poradna-praha.cz
Jana	Špačková	Mgr.	Spackova.Jana@fnbrno.cz
Jana	Špinarová	Mgr. M.A.	janasd@gmail.com
Irena	Švábová	PhDr.	svabovairena@gmail.com
Jana	Švadlenová	Mgr.	jana.svadlena@seznam.cz
Lena	Tomšů	Mgr.	tomsulena@seznam.cz
Jiří	Toner	PhDr.	jiri.tosner@hest.cz
Magdaléna	Trgalová	Mgr.	trgalova@gmail.com
Marie	Vacková	Mgr.	marie.vackova1@seznam.cz
Petr	Vácha	PhDr.	vacha.petr@tiscali.cz
Vanda	Valentová	MUDR.	vanda.valentova@seznam.cz
Milena	Vaňková	Mgr, Ph.D.	milena.vankova@email.cz
Viktor	Vančura	Mgr.	viktor.vanzura@gmail.com
Ivana	Veltrubská	PhDr.	ivana@veltrubska.cz
Martina	Venglářová	PhDr.	venglarovam@gmail.com
Eva	Vernerova	Mgr	vernerovaeva@gmail.com
Hana	Vyhnálková	PhDr.	hvyhnalkova@seznam.cz
Jiří	Weinfurter		jira.wft@evangnet.cz
Tomáš	Žák	Bc.	mail@tomaszak.cz
Michal	Žmolík	Mgr.	m.zmolik@seznam.cz

## Anotace příspěvků

(řazeno abecedně)

**Autor:** Mgr. Martina Bártová

**Typ příspěvku:** vývěškové sdělení

**Název:** Zkušenosti STŘED, z. ú. v roli zadavatele

**Klíčová slova:**

**Anotace:**

STŘED z.ú. je soukromá organizace, která poskytuje na území kraje Vysočina sociální a školské služby. Supervize jsou nezbytným nástrojem a pomocníkem pro sdílení kultury a hodnot organizace, či prostor pro sebereflexi a pracovníků v přímé práci s klienty apod. Posterové sdělení má za cíl iniciovat neformální diskusi účastníků konference s pracovníky STŘED, z.ú. nad rozmanitostí supervizních světů a zkušeností z praxe se zaváděním supervize v nevládním sektoru nebo očekáváními zadavatele při hledání supervizora a jak se v nabídce supervizorů orientovat.

---

**Autor:** PhDr. Bohumila Baštecká, Ph.D.

**Spoluautor/ři:**

**Typ příspěvku:** ústní sdělení

**Název:** Co děláme, když mluvíme o bezpečí

**Klíčová slova:** pracovní spojení v supervizi – rozvojová supervize – teorie regulačního těžiště – jazykovost supervize

**Anotace:**

V supervizi věnujeme pozornost jazyku. Zároveň jazyku učíme. Toto učení souvisí též s ne/reflektovanými přesvědčeními supervizora o světě, vztazích mezi lidmi, o povaze člověka atp., kterými pak ovlivňuje supervizní pole.

Současná teorie myšlení říká, že jsme stroj na asociace (takže když někdo přinese slovo "bezpečí", znamená to, že se rozběhne asociativní řetězec, který nutně tematizuje "nebezpečí"). Představa o supervizi jako „bezpečném prostoru“ se pravděpodobně zrodila v hlavách psychoterapeuticky smýšlejících osob, spolu s představami o „ošetřování“ emočních zranění. Toto zúžení světa se utvrzuje v požadavku, aby vstupenkou do supervize byla psychoterapeuticky orientovaná sebezkušenost.

Referát má přinést alternativy k tomuto uvažování, uznání nejistoty a nepředvídatelnosti, důraz na budování důvěry a ctností. A zároveň otázky, jak vypadá přirozený jazyk.

---

**Autor:** PhDr. Jiří Broža

**Typ příspěvku:** ústní sdělení

**Název:** Šedá je teorie, barevný strom supervize

**Klíčová slova:** supervize, očekávání, kvalifikace

**Anotace:**

Autor se zamýšlí nad podobami supervize v různých oborech s rozdílným zaměřením v závislosti nad tím, co pracovníci deklarují, že jim má supervize přinést a co skutečně očekávají, v závislosti na tom, jaké je jejich vzdělání, jaké je jejich zaměření, v jakém kulturně profesním prostoru se nacházejí...

Je teorie, kterou se učíme a na jejímž základě trénujeme své supervizní dovednosti, vhodná pro každou situaci?

---

**Autor:** PhDr. Jitka Cápálová  
**Spoluautor/ři:** PhDr. Irena Švábová  
**Typ příspěvku:** pracovní dílna  
**Název:** Specifika školské supervize a jak na ně  
**Klíčová slova:** Supervize, školství, školská zařízení  
**Anotace:**

Jaké formy supervize jsou ve školství osvědčené a které naopak narážejí? Nakolik je učitel/vychovatel (...jakýkoli pracovník ve školství) týmový hráč? Jak zabezpečit jeho potřeby a bezpečí v supervizním procesu? Jaká bývají očekávání zadavatelů supervize ve školství? A která z nich jsou splnitelná? Workshop nabízí sdílení zkušeností, postojů a ne/osvědčených strategií. Vítáni jsou zástupci zadavatelů, supervizorů, pedagogů všeho druhu, kteří jsou ochotni k aktivnímu sdílení.

---

**Autor:** PhDr. Veronika Čermáková, Beate Albrich, Dipl.KT  
**Typ příspěvku:** vývěskové sdělení  
**Název:** Jak supervizoři kreslí při supervizi  
**Klíčová slova:**  
**Anotace:**  
Doprovodný výtvarný program.

---

**Autor:** Mgr. Miroslav Erdinger  
**Typ příspěvku:** ústní sdělení  
**Název:** Od supervize k pastoraci a naopak  
**Anotace:**  
Základy, na kterých stojím – člověk není jen jedinečná součást sociálního řetězce (J.Alan), člověk je také dobré Boží stvoření. Kdo jsem? Jsem – člověk – muž, žena. (Bible, Gen.1). Víra, že Kristus Pán nás nechce mít spravedlivé, ctnostné, vzorné, dokonalé, ale pravdivé. Být pravdivý před Kristem, být pravdivý v pastoraci i supervizi. Vědět i nevědět – tady jsem bezradný, umět i neumět- tady tomu nerozumím, chtít i nechít – dál již nechci jít – respekt.  
Přijetí sebe: Dělán, co můžu. Někdy dobře, někdy špatně. Jinak to neumím (Milan Šilhan).  
Jak může supervize vyústit do pastorace – příklady.  
Záměna a zmatek nebo průnik?  
Terapie nebo provázení? Pastorační hledisko mi zůstává přítomné v celém supervizním procesu.

---

**Autor:** Anna Hogenová  
**Typ příspěvku:** ústní sdělení  
**Název:** Jak porozumět přítomnosti?  
**Klíčová slova:** historismus, adorace výkonu, vůle k moci, fenomény „das Ge-stell“ , „die Machenschaft“  
**Anotace:**  
Pokud chceme pomoci druhému, nesmíme být součástí kruhu, který jej svírá, musíme být v horizontu, který v sobě nese fenomenalizaci toho horizontu, ve kterém je pozorovaný člověk a jeho práce. Přítomnost z hlediska bytí je založena na vůli k moci, s tím souvisí i charakter výkonové přítomnosti pro nás všechny. Nejsme jen v tekuté společnosti, jsme ve víru. Problémy s tím spojené jsou problémy především psychologické. Tento rámec je pro supervizora velmi potřebný.

---

**Autor:** PhDr. Milan Kinkor

**Typ příspěvku:** ústní sdělení

**Název:** Kontrakt? Kontrakt! Kontrakt.

**Anotace:**

Rozmanité příběhy o kontraktu ze života supervizora: chybění kontraktu, podcenění, rovnocenné třístranné vyjednávání. Nahlédnutí do EASC manuálu, kde kontrakt je jedním z evaluačních témat. Pokus o odpovědi na dvě otázky: umíme už zacházet přiměřeně s kontraktem? Umíme to naučit začínající supervizory?

---

**Autor:** Jan Kostečka

**Typ příspěvku:** ústní sdělení

**Název:** Supervize jako prostor svobodného myšlení, aneb subjektivní argumenty pro zákonnou nekodifikaci supervize v sociálních službách

**Klíčová slova:** Zákonná kodifikace supervize, supervize v sociálních službách, organizační aspekty supervize

**Anotace:**

V posledních letech se v odborných kruzích diskutuje téma další kodifikace pravidel pro provádění supervize v sociálních službách. Příspěvek diskutuje toto téma z pohledu možných vlivů a omezení takovéto kodifikace na samotný proces provádění supervize s ohledem na systémové, organizační a manažerské souvislosti. V příspěvku bude prezentován subjektivní pohled autora na rizika spojená s možnou zákonnou kodifikací supervize v sociálních službách vycházející ze srovnání s jinými jevy v systému sociálních služeb v ČR.

---

**Autor:** Jan Kostečka

**Typ příspěvku:** pracovní dílna

**Spoluautor/ři:** Daniel Kaucký

**Název:** Strojvůdce, výpravčí, průvodčí či pasažér... Aneb odlišnost supervizních intervencí v mikropohledu

**Klíčová slova:** Odlišnost v supervizi, provádění supervize, supervizní intervence

**Anotace:**

Jsou intervence, které jsou supervizní a jiné, které jsou naopak „nesupervizní“? Existuje něco jako typický postup pro některou ze supervizních škol? Co znamená odlišnost supervizních přístupů v praxi?

Cílem workshopu je prozkoumat projevy odlišných pojetí supervizní praxe mezi jednotlivými supervizory, jejich osobními pojetími supervize a supervizními školami. Workshop bude založen na analýze mikrointervencí v supervizním procesu, které budou přehrávány samotnými účastníky.

Upozornění: v rámci workshopu budou účastníci nuceni hrát sami sebe!

Těšíme se na vaše troufale osobité prvky supervizních sestav.

---

**Autor:** Doc., PhDr. Jan Kožnar, CSc.

**Typ příspěvku:** ústní sdělení

**Název:** Osobní pohled na supervizní dění v Evropě

**Klíčová slova:** supervize, EASC, ANSE

**Anotace:** Několik informací o osobní zkušenosti zejména se dvěma evropskými supervizními organizacemi – EASC (Evropská asociace pro supervizi a koučink), jejímiž členy jsou všechny tři pražské supervizní instituty a ANSE (Asociace národních supervizních organizací v Evropě).

---



**Autor:** MUDr. František Matuška

**Typ příspěvku:** ústní sdělení

**Název:** Systemická supervize - konstruktivní spolupráce pomáhajících profesionálů

**Klíčová slova:**

**Anotace:**

Superpohledy se rodí v dialogu. Ale je to práce - ta spolupráce. Přínos je přímo úměrný přinesenému. Odpovědnost - jen za vlastní slova. Každý svého štěstí strůjce. Je to o tom, co bude potom.

---

**Autor:** MUDr. František Matuška

**Typ příspěvku:** pracovní dílna

**Název:** Super-vize - stvoření či stvůra?

**Anotace:**

Jak si účastníci (workshopu) spolu ustelou, tak si i lehnou, snít pak mohou třeba o tom, jaké bude to "ráno moudřejší večera" a v závěru snad pochopí, proč není radno chválit den před večerem.

---

**Autor:** Mgr. Adéla Michková, Ph.D.

**Typ příspěvku:** ústní sdělení

**Spoluautor/ři:**

**Název:** Čím je supervize pro zadavatele? Co zadavatel očekává od supervizora? Proměny v čase

**Klíčová slova:** Supervize - sociální práce - zadavatel

**Anotace:**

Cílem příspěvku je představení výzkumu Supervize v sociální práci 2016, který se věnoval pohledu zadavatelů na supervizi a její přínos pro jejich pracoviště. Výzkum navazoval na obdobné šetření z r. 2007. Zadavatelé stejně jako ostatní aktéři supervize její charakter významně ovlivňují. Příspěvek nabízí pohled na to, jak se proměnila jejich očekávání, cíle, představy či kritéria, podle nichž supervizora volí.

---

**Autor:** Ladislav Otava

**Typ příspěvku:** ústní sdělení

**Název:** Protipřenos sociálních pracovníků

**Klíčová slova:** protipřenos, supervize, sociální práce

**Anotace:**

Příspěvek bude formou průběžné zprávy z výzkumu. Cílem prezentovaného výzkumu je odpovědět na otázku: „Jaký protipřenos sociálních pracovníků je tematizován v jejich supervizi?“. Východiskem výzkumu je předpoklad, že nevyřešené problémy sociálních pracovníků mohou mít vliv na jejich interakci s klientem a podoby této interakce mohou být tématem na supervizi. Cílem výzkumu je zmapovat konkrétní podoby protipřenosu sociálních pracovníků v prostředí umožňující tento proces reflektovat. Ve výzkumu je využit strukturální model protipřenosu.

---

**Autor:** „Sborovna“ ČIS

**Typ příspěvku:** pracovní dílna

**Název:** Co je řemeslo supervize

**Anotace:**

Sborovna ČIS se v souvislosti se zaváděním inovovaných EASC pravidel pro vzdělávání setkává s řadou otázek. Jedna z nejživějších je role mentoring supervize. Hledáme jak vyvážit bezpečný prostor pro učení s kontrolní a monitorovací rolí. Důležitá je transparentnost procesů a tedy i jasnost toho co jsou základní dovednosti a znalosti řemesla supervize. Je zapotřebí poměrně jasného harmonogramu toho kdy a jaké znalosti a dovednosti má frekventant během výuky nabýt. Tým mentoring supervizorů by měl být nezávislý na týmu zajišťujícím výuku, na druhé straně je zapotřebí jisté koordinace. Během workshopu budeme sdílet poznatky z naší cesty a společně s účastníky workshopu se nad klíčovými otázkami zamýšlet.

---

**Autor:** MUDr. Radana Syrovátková

**Typ příspěvku:** pracovní dílna

**Název:** Skupina v pohybu jako prostředek supervize

**Anotace:**

Tělo a tělesný pohyb odráží další rozměry obsahů, které se slovy do běžné supervize nevejdou, nebo na ně není prostředek. Pohybová dílna umožní vhled do jiného rozměru supervizní práce pomocí těla, tělesných parametrů, sensorických informací či prostorových vyjádření ve skupině.

---

**Autor:** PhDr. Jan Šikl. Ph.D

**Typ příspěvku:** pracovní dílna

**Název:** Dynamické síly v týmové a skupinové supervizi

**Klíčová slova:** Dynamické síly v týmové a skupinové supervizi

**Anotace:**

O dynamických silách v člověku .

- Pokud na ně „věříme“, jsme vycvičeni v nějakém dynamickém směru a pracujeme s nimi jako terapeuti, je pro nás obtížné je „odmyslet“- nevnímat a nereflektovat ve skupinové či týmové supervizi.
  - Skupinovou dynamiku vnímáme jako významnou , byť nevědomou, součást každé mezilidské situace. Nevnímáme ji jako „intervenční techniku“, či interpretaci skutečnosti, kterou můžeme nechat stranou, ale jako stále přítomné síly, které spoluvytváří universálně fungování lidských skupin.
  - Skupinová/týmová supervize musí nutně zabývat i těmito silami, pokud chce věrohodně ovlivňovat jejich fungování.
  - Taková dynamická práce se skupinou a týmem nutně posouvá skupinovou /týmovou supervizi blíže k dynamické skupinové psychoterapii, která se právě reflexí a zvědoměním podobných procesů zabývá.
  - To má nutně vliv na vzdělání a přípravu supervizora.
  - Skupinová dynamika je obtížně „kontraktovatelná“.
-

**Autor:** Mgr. Jana Švadlenová

**Typ příspěvku:** ústní sdělení

**Název:** Jak se studuje supervize na Kassel Universität, SRN

**Klíčová slova:** Supervize, studium

**Anotace:**

Protože téma letošní konference nabízí prostor pro srovnání jednotlivých vzdělávacích přístupů v oblasti supervize i s možností evropského přesahu, ráda bych se podělila o vlastní zkušenost ze studia supervize na Kassel Universität v SRN, kde jsem v rámci programu Erasmus v r. 2005 strávila jeden semestr. „Vícerozměrné organizační poradenství – Supervize, koučink, rozvoj organizací“ je magisterský obor, který připravuje supervizory a kouče pro praxi. Příspěvek shrnuje základní informace o podmínkách přijetí, formě a náplni studia a zároveň nabízí i drobnou inspiraci v oblasti supervizní etiky.

---

**Autor:** Martina Richterová Těmínová

**Typ příspěvku:** pracovní dílna

**Název:** Zpackaná supervize

**Klíčová slova:** Přeshlap, vina, supervize

**Anotace:**

V první části dílny bych nabídla pár svých supervizních omylů, přeshlapů, blbostí, chyb, kiksů, závad, nedopatření, nedokonalostí vad a nedostatků. Od účastníků dílny očekávám, že přidají též své. Cílem dílny je ujistit se, že chybovat je lidské. Možná najdeme nějaká společná témata, která nám přiblíží zdroje a příčiny těchto přeshlapů. Také se můžeme podívat na to, co naše chyby dělají s námi a co my děláme sami se sebou.

---

**Autor:** Mgr. Milena Vaňková, Ph.D.

**Typ příspěvku:** ústní sdělení

**Název:** Rub a líc výcviků a celoživotního vzdělávání v supervizi

**Klíčová slova:** Supervizor – pedagogický konstruktivismus – postmoderní supervize – celoživotní vzdělávání – výcvik

**Anotace:**

Příspěvek zve k přemítání nad nesamozřejmostí vymezení privilegovaného postavení vzdělavatele/supervizora a před-pokladů, jež společně vstupují do konstruktivistické perspektivy pojetí vzdělávání v supervizi. V obecné rovině se zaměřuje na filosofické základy a teoretická východiska pedagogického konstruktivismu ve vzdělávání a reflexi psychodidaktických aspektů, konkrétněji pak na uplatnění konstruktivistických přístupů a postmoderní paradigma chaosu ve vzdělávání v supervizi.

---

**Autor:** PhDr. Ivana Veltrubská

**Typ příspěvku:** pracovní dílna

**Název:** Supervize na pracovištích s rozhodovací pravomocí

**Klíčová slova:** OSPOD - dramatický trojúhelník

**Anotace:**

V dílně se budeme zamýšlet nad specifikou supervize na pracovištích, kde kromě pomoci poskytují pracovníci kontrolu, udílejí „sankce“ a sami jsou pod zvýšenou kontrolou. Budeme si „hrát“ s Drama trianglem, modelovat supervizní situace, které pracovníci řeší, navrhnout alternativní techniky v supervizním procesu, které snižují úzkost z kontroly, zvyšují pocit bezpečí a umožňují nový nehodnotící pohled na supervidovanou kauzu. Budeme uvažovat o vhodnosti a náplni vzdělávací funkce supervize.

---

**Autor:** PhDr. Martina Venglářová

**Typ příspěvku:** pracovní dílna

**Spoluautor/ři:** Mgr. Hana Boháčková, PhDr. Alena Paloušová

**Název:** Etická úskalí supervize

**Klíčová slova:** Etika, supervizní prostor a jeho hranice, pasti supervizora a pasti na supervizora

**Anotace:**

Sdílení zkušeností z praxe etické komise ČIS

---

### **Panelová diskuse**

**Spoluautor/ři:** MUDr. Radan Syrovátková, Doc. PhDr. Jan Kožnar, CSc., MUDr. Jan Pfeiffer, Mgr. Petra Konečná

**Typ příspěvku:** panelová diskuse

**Název:** Osobní pohled na supervizní dění v Evropě

**Anotace:**

MUDr. Radana Syrovátková:

Zamyšlení se na spojnici mezi mým zážitkem se vzděláváním v zahraničí, a mezi vzděláváním u nás, rolí mentoringu, tak jak jsme o ní i trochu kuloárně mluvili mezi peer kolegy na jednom našem setkání, To se pokusím proplést s osobní supervizní zkušeností, se "skokem" výcvik a praxe (zkušenost co mi chybělo, resp. Prostor, kde vidím mentoring jako vhodný), a hledání identity své supervizní role po ukončení výcviku, která daleko přesáhla rámec samotného výcviku, a samo mě to zaujalo.

Doc., PhDr. Jan Kožnar, CSc.

Identita supervizora v pomáhajících profesích: má být jiná nežli identita původně vzdělaného psychoterapeuta, pedagoga, učitele? A jaké k ní mají vést cesty?